

2015年度 要望書資料

目次

I. 学内の情報端末に関する要望

資料1 ノートパソコンの貸し出し場所に関する資料

II. 学生ポータルに関する要望

資料2 学生ポータルに関する資料

III. 授業に関する要望

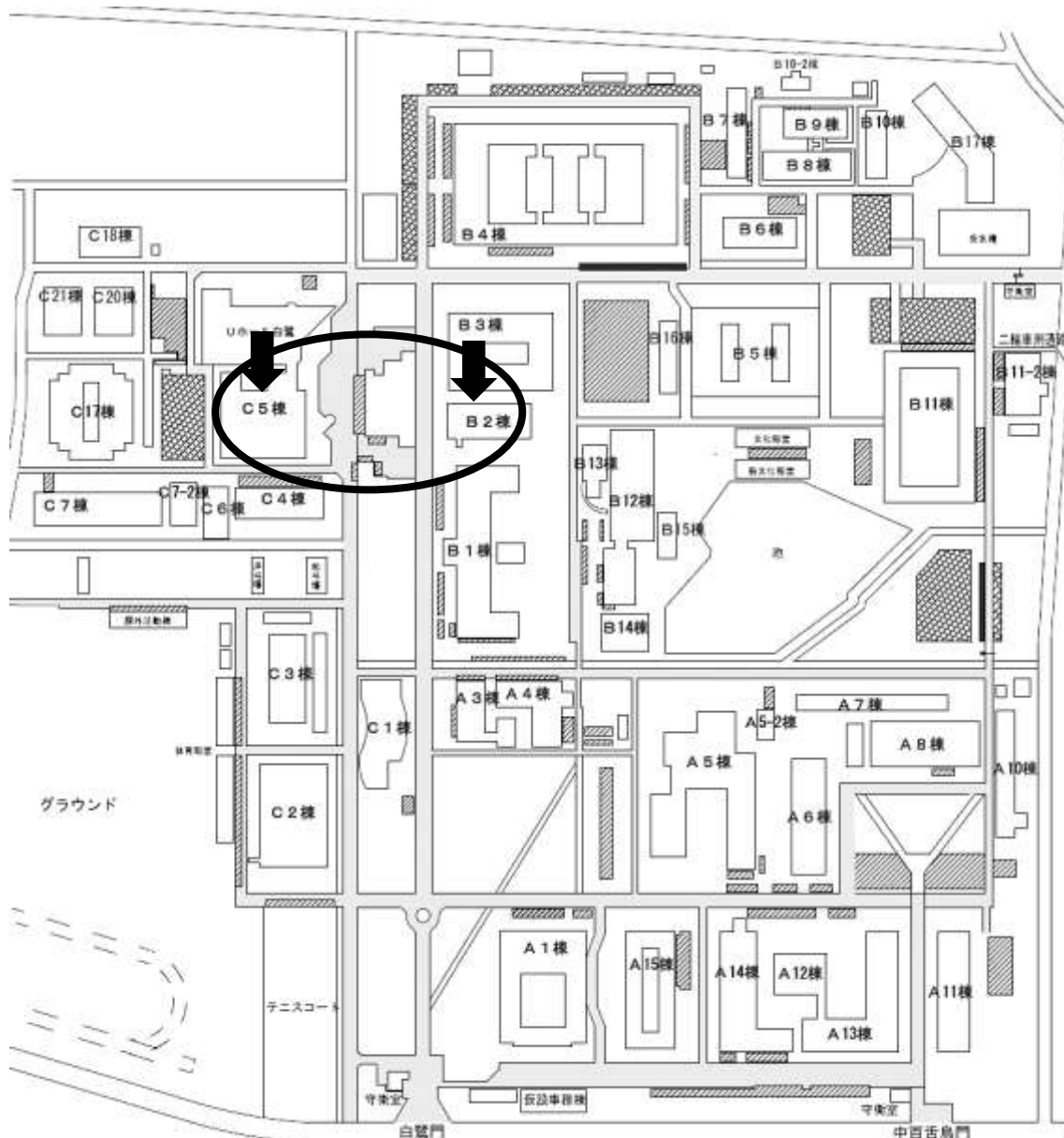
資料3 クラス分けされる授業についての資料

IV. 学費に関する要望

資料4 授業料についての資料

I. 学内の情報端末に関する要望

[資料1]ノートパソコンの貸し出し場所に関する資料



『中舌鳥キャンパス構内交通規制図(学生生活の手引き)』から作成

現状では、矢印で示されているC5棟およびB2棟でのみノートパソコンの貸し出しを行っており、丸で囲まれた一部に貸し出し場所が集中しています。門の近くにある棟や授業で使う頻度の多い棟に貸し出し場所を設置することで多くの学生が利用しやすくなると学生自治会は考えます。

・貸し出しノートパソコンに関する要望、意見

パソコンを借りられるところをもっと増やしてほしい。
ノートパソコンを借りられる場所が図書館と B2 で一ヶ所に集中している。ノートパソコン借りられる場所を他のにも作ってほしい。
図書館と B2 棟は中百舌鳥門から見て逆側にあるため「A～棟」もしくは「B5 棟」にも設けてほしい。
B2 の 1 階にあるような貸し出しサービスを他の棟にも増やしてほしいです。
図書館以外の場所にもおいてほしい。とりにいくまでに時間がかかる。
図書館以外にも返却できる場所を作ってほしい。
もず門やさぎ門など、帰り道や行き道に利用する出入口付近に貸し出し場所を設置する。 (いちいち図書館や B2 までいくのがめんどくさい)
B3 棟と A5 棟 1 階でもしてほしい
A 棟のどこかで貸し出しサービスが受けられると良いと思います。
A4 棟でも貸し出してほしい
図書館や B2 棟だけでなく、B4 棟などに貸し出しサービス機がほしい
返却できる場所が増えるとうれしい。いちいち図書館に行って返却するのがおっくうです。
問題ないなら B2 のようなシステムを他の棟にも広げていけばいい。(特にラーコモのある B11 棟など)

アンケートでは以下の場所に貸し出し場所を設置する案が寄せられました。

A4 棟	A5 棟
A 棟のある辺り	B3 棟
B4 棟	B5 棟
B11 棟	B13 棟
白鷺門、中百舌鳥門近辺	りんくうキャンパス図書館

II. 学生ポータルに関する要望

[資料2] 学生ポータルに関する資料



操作する指に対し、項目が小さいため、上下の項目を誤って押すなど誤操作が起こりやすい。

その他にも「入力がしづらい」、「ボタンを押しにくい」などの意見があります。

学生ポータルをスマートフォンで利用した場合の画面（原寸大）（一部改変）

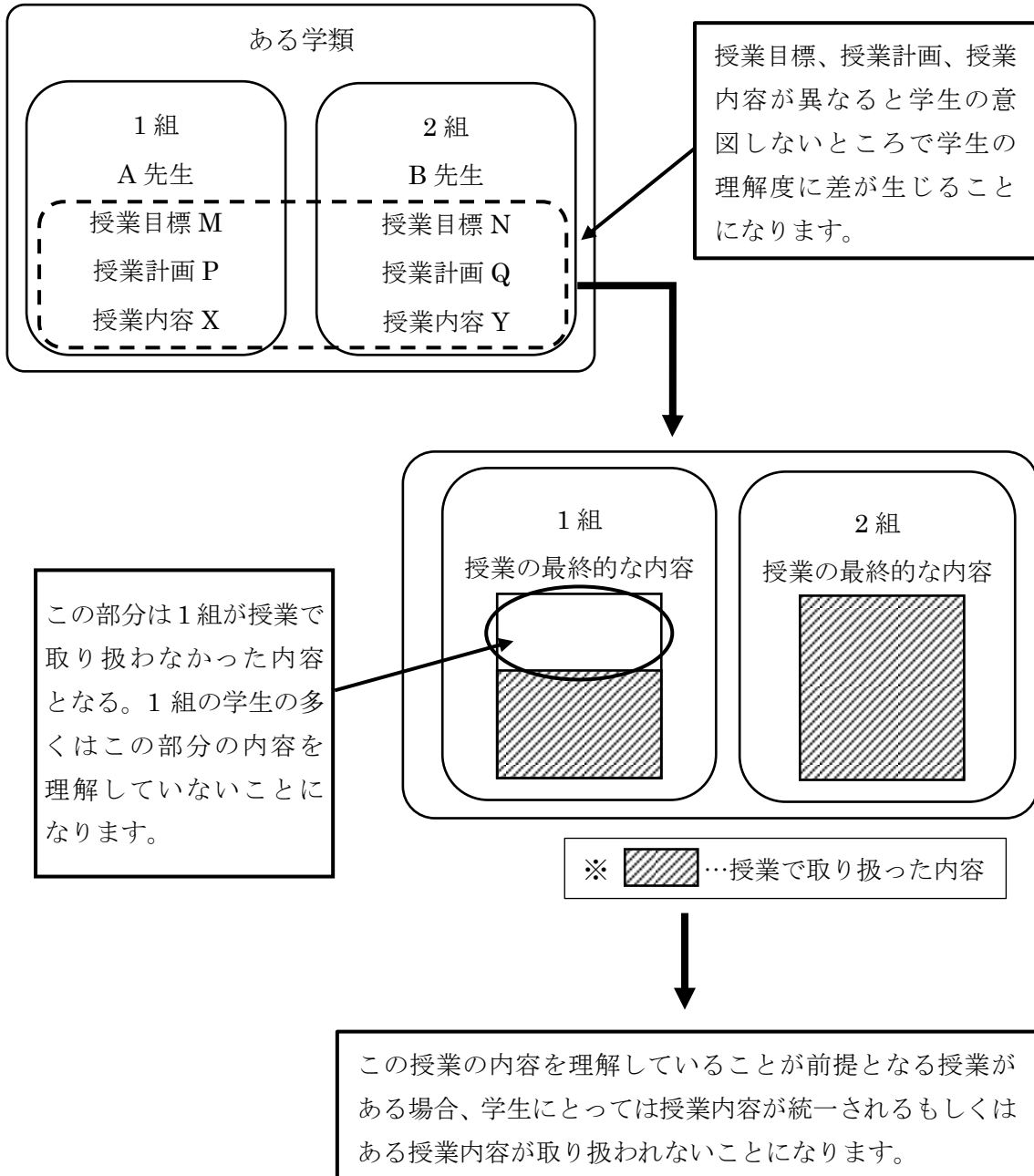
スマートフォンで学生ポータルを利用するとき、このような画面が表示されます。確実に操作を間違えないようにするには、拡大などの動作が必要となります。

・学生ポータルに関する要望、意見

スマホでログインするときの画面が小さすぎて入力に神経使う。
スマホで見ると操作し辛い。
授業用のページがほしい
コンピュータで開くときは大丈夫だが携帯で開くと字が小さくなるため
PC版だけでなく、スマートフォン版も作ってほしいです。アプリでもいいです。
スマホで見ると不便である
ほとんどPCで見ないので、モバイル用のサイトも作ってほしい。
1つの画面内にごちゃごちゃとたくさんの項目があると大変見づらい。その上、スマートフォンで操作する際にミスタップが生じやすい。

Ⅲ. 授業に関する要望

[資料3] クラス分けされる授業についての資料



・授業に関する要望、意見

先生によって授業内容がちがうので、することを統一してほしい。
先生によって小テスト等が異なり配属課程などを決める際に不満 先生間での入念な打ち合わせが必要
講師により成績基準や講義内容が異なるので何か基準を設けてほしい。
教員全員で話し合い内容を統一する
授業内容を同じにする。 難易度が異なっているのはおかしい
先生によって内容が違いすぎるのである程度合わせた方が良いのでは
英語の授業でのことですが、担当教員によって、課題の量や評価に差があるのは改善するべき。
クラスによって内容が異なり、難しいクラスに入ると、成績が取りにくいので、内容を統一してほしい。(ex) ネイティブ講師による英語)
厳しすぎる人や、授業内容が簡単すぎる人などがいて極端すぎる
授業の進め方をある程度統一してほしい
クラスによって習う内容の範囲、難易度等は統一してほしい。 英語は使っている教科書までクラスによって違っては修得する内容が違いすぎる。 1回生後期のプログラミング入門は前半クラスと後半クラスで習う内容のレベルが違っていて前半クラスは後半クラスの3分の1程度の内容しか習っていなかった。 2回生になってからその差が生じているのは辛いです。
1回生のプログラミング入門の前半組と後半組で、授業内で習った内容やレベルが異なりすぎており、情報工学課程にすすみ、情報工学演習 I では、その1回生のときの前半組と後半組で明らかに差があり、今とても苦勞しているし前半の先生にとっても憤怒している。 (私は前半組だった)
教師同士で必ず連携を取り、授業の進展・授業のレベルをそろえること。

IV. 学費に関する要望

[資料4] 授業料についての資料

・ 授業料に関する要望、意見

学費が安いことが国公立の利点の1つだと思うので、学費を上げないでほしいと思う。
授業料を引き上げられたら困る。自分の家は、所得水準が低いというわけでもないが、多分今の時点でぎりぎりなので。
国立大の授業料は今のままにしてほしいです。
授業料は引き上げるべきではない。 いくら所得水準の低い家庭の学生を中心に優遇するとはいえ、それにも人数制限などができそうなので、大学に通いたくても通えない人が今より通えなくなりそう。
授業料の引き上げによって大学のサービスの質が上がらないのであれば不満。
今の学費も結構しんどい これ以上上がらないでほしい
今の学費でも奨学金なしでは通えない学生さんもいると思うので、一度といえど引き上げはしない方が良くと思います。 学費の安さも公立の利点の1つではないでしょうか。
これ以上学費が上がったら通えなくなる。
学費が安いことが国公立の利点の1つだと思うので、学費を上げないでほしいと思う。
所得が低く、アルバイトをしなければいけなく、そのせいで成績があまり良くなく、それによって、優遇されなくなるのなら、いけないと思う
所得水準の低さがどのような基準になるかによって、ボーダーの人々が苦学生になったりするので良くない。また向上心が薄れる。公立に来る意味も薄れるかもしれない。
私自身は国公立大学を受験した一つの理由に「学費が安い」というのがあったので授業料上がるのは嫌だなと思います。
国立大学並みの水準を維持すべきだと思う。 富裕層でもなく、優遇措置も受けられない中間層の人が不平等に感じると思う。
自分で学費を払っているのでつらい 府大はいまのままでいてほしいと思う